**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی**

**مشخصات كلي درس نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1403**

**دانشکده:** پرستاری بروجرد **گروه آموزشی:** پرستاری **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی پیوسته

**نام درس**: فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) **تعداد واحد: 1** واحد **نوع واحد**: 5/0 واحد نظری -5/0 واحد عملی

**پیش نیاز**: روان شناسی فردی و اجتماعی-انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری

**زمان برگزاري كلاس**:شنبه‏ها (ساعت16-14)

**مکان برگزاری**: کلاس 201

**تعداد دانشجویان**: 37 نفر  **مسئول درس**: خانم اسماعیل بیگی

**مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: خانم اسماعیل بیگی

**معرفی درس:**

آموزش به مددجو از جمله نقش‎های پرثمر و نتیجه بخش در حرفه پرستاری است که در ارتباط با پیشگیری از بیماری‏ها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری‏هاست. پیامدهای مفید این نقش جز با شناخت نیازها و توانایی‏های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر نخواهد بود. بنابراین، ضروری است که پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب آموزش‏های لازم را ارئه کنند.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

آگاهی و شناخت دانشجو از مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزش و شیوه‏های ارزشیابی آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) با هدف کمک به ارتقای مهارت‏های ارتباطی با مددجویان، افزایش آگاهی، بهبود رفتارهای خودمراقبتی و توانمندسازی مددجو در جهت ارتقای سطح سلامت و همچنین ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم‏گیری بهتر

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

**در** پایان درس از فراگیر انتظار می‏رود:

* الف) نظری
* الف: مروری بر تعاریف و مفاهیم آموزش و یادگیری
* آموزش و یادگیری و تفاوت بین این دو مفهوم را شرح دهد.
* ماهیت یادگیری را بداند و ملاک‏های یادگیری را نام ببرد.
* انواع یادگیری را بیان کند.
* آموزش در کودکان، بزرگسالان و گرو‏های خاص را بداند.
* اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو را بیان کند.
* آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار شرح دهد.
* مفهوم سواد سلامت و اهمیت آن در آموزش به مددجو را بداند.
* مفهوم خود مدیریتی، خودکارآمدی، توانمدسازی در آموزش به مددجو را بیان کند.
* عوامل موثر در ارتقای آموزش به مددجو را بداند.
* موانع یادگیری را شرح دهد.
* ب: طراحی برنامه آموزش به مددجو
* بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی را شرح دهد.
* بررسی و تشخیص نیازهای آموزشی مددجویان را بداند.
* با تعیین اهداف آموزشی آشنایی داشته باشد.
* نقش ارتباط در آموزش به مددجو را بیان کند.
* با روش‏های آموزش به مددجو(سخنرانی، گفت و گوی چهره به چهره،بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش و نرم افزارهای آموزشی) آشنایی داشته باشد.
* روش‏‏های آموزش به مددجو با سطح سواد سلامت پایین را بداند.
* پ: طراحی رسانه‏های آموزشی
* نقش مواد و وسایل در امر آموزش را بیان کند.
* با مواد و رسانه‏های آموزشی به مددجو آشنایی داشته باشد.
* ت: ارزشیابی
* ارزشیابی و علت انجام آن را شرح دهد.
* انواع ارزشیابی(آزمون‏های نوشتاری، آزمون‏های شفاهی، آزمون‏های مشاهده‏ای و آزمون‏های مبتنی بر وب) را بداند.
* ب) عملی

انجام نیازسنجی، طراحی، برنامه‏ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزش به مددجو و نیز مددجویان با سطح سواد سلامت پایین به یکی از روش‏های عملی زیر:

* استفاده از روش ایفای نقش و طراحی سناریو
* استفاده از آموزش نمایش علمی و عملی، بحث گروهی در اسکیل لب یا کنفرانس داخل بخشی
* طراحی، اجرا و ارائه شفاهی و کتبی برنامه‏ی آموزش به گروه‏های خاص با به کارگیری راهبردهای سواد سلامت در حضور سایر دانشجویان و مربی
* تهیه پادکست و یا یک فیلم کوتاه اجرای آموزش به بیمار
* ارائه تکالیف بالینی در قالب پروژه، تهیه رسانه‏های آموزشی نوشتاری، دیداری و یا تحت وب

**شیوه­های تدریس:**

* سخنرانی
* تشکیل گروه‏های کوچک و بحث گروهی
* پرسش و پاسخ
* ایفای نقش (فردی و گروهی)

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

* حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
* مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس(کتبی یا شفاهی)
* خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
* شرکت در امتحانات پایان ترم

**قوانین و مقررات کلاس**

* غیبت موجه، کسر یک نمره
* غیبت غیر موجه، حذف درس

**وسایل آموزشی:**

وایت برد، پروژکتور اسلاید

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **حضور فعال در کلاس** | **10%** |
| **2** | **تحویل پروژه کلاسی** | **20%** |
| **3** | **پرسش و پاسخ کلاسی** | **20%** |
| **4** | **امتحان پایان ترم** | **50%** |

**نوع آزمون**

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه­ای، صحیح غلط

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (آخرین چاپ):**

**منابع انگليسي:**

1. **Bastable, Susan B. Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for nursing Practice. USA: Jones & Bartlett Learning.**
2. **Parnell, Terri Ann. Health Literacy in Nursing Providing Person-Centered Care. New York: Springer.**

**منابع فارسی:**

* گرابوسکی، دن؛ حنسن، بارن بران؛ ویلایینگ، اینگرید؛ شیوتز، میشله‏لوییز. اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار: مروری بر متون انتخابی اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار. مترجمین؛ محسن شمس، علی اکبر سیاری، شهرام رفیعی‏فر. تهران: انتشارات مجسمه.
* مایر، گلوریاچی؛ ویلایر، مایکل؛ سواد سلامت در مراقبت‏های سلامت اولیه: یک راهنمای بالینی. مترجمین: حمیدرضا محدث حکاکو علی محدث حکاک. تهران: انتشارات مجسمه.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | مدرس |
| حضوری | آنلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 22/10/۱۴۰۳ | مروری بر تعاریف، مفاهیم آموزش و یادگیری | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 2 | 29/10/140۳ | تدوین اهداف آموزشی | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 3 | 6/11/۱۴۰۳ | روش‏های آموزشی به مددجو | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 4 | 13/11/140۳ | طراحی برنامه آموزشی | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 5 | 20/11/۱۴۰3 | ارزشیابی | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 6 | 27/11/1403 | ارائه برنامه آموزشی مبتنی بر مقاله  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 7 | 4/12/۱۴۰3 | ایفای نقش  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 8 | 11/12/1403 | ایفای نقش  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 9 | 18/12/1403 | ارائه ویدئو آموزشی صداگذاری شده  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 10 | 25/12/1403 | ارائه برنامه آموزشی شفاهی برای بیماران با سواد سلامت پایین  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 11 | 16/1/1404 | ارائه برنامه آموزشی شفاهی برای بیماران با سواد سلامت پایین  (عملی) | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |
| 12 | 23/1/1404 | تحویل و ارائه پمفلت آموزشی | \* |  |  |  |  | دریا اسماعیل بیگی |